

## 7. De resultaten van ons onderwijs.

### Het schooladvies.

Bij het verlaten van de basisschool krijgen de kinderen twee adviezen over het meest geschikte schooltype in het voortgezet onderwijs. Een advies van de Onderwijsbegeleidingsdienst ( n.a.v. een intelligentieonderzoek) en een schooladvies (geleverde schoolprestaties, werkhouding, belangstelling e.d.) Daarnaast wordt de Cito Eindtoets Basisonderwijs afgenomen.

Het uitgebrachte advies kan een advies zijn voor één bepaalde schoolsoort, bijvoorbeeld HAVO, of een gemengd advies bijvoorbeeld HAVO/VMBO.

Het voortgezet onderwijs kent de volgende schooltypen waarvoor een kind een al dan niet gecombineerd schooladvies kan krijgen: VWO, HAVO, VMBO (1. Theoretische Leerweg, 2. Gemengde Leerweg, 3. Kaderberoepsgerichte Leerweg, 4. Basisberoepsgerichte Leerweg) en het Praktijkonderwijs.

Ongeveer 60% van alle leerlingen in Nederland gaat na de basisschool naar het VMBO.

Ons schooladvies is geen momentopname, maar is gebaseerd op de schoolprestaties en belangstelling/houding van het kind gedurende een langere periode.

Of ons advies een goede voorspeller van de schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs is geweest, is pas goed te constateren wanneer onze kinderen in het derde jaar van het voortgezet onderwijs nog steeds in het door de leerkrachten van groep 8 geadviseerde schoolniveau zitten.

Hieronder volgen onze schooladviezen:

Schooladvies	1-8- '05	in 3 <sup>e</sup> leerj. V.O. 2007- 2008	1-8- '06	in 3 <sup>e</sup> leerj. V.O. 2008- 2009	1-8- '07	In 3 <sup>e</sup> leerl. V.O. 2009- 2010
VWO	3	3	4	4		3
VWO-HAVO			1	2	2	
HAVO	5	5	5	5	4	9
Havo-TL-GL	4	4	2		4	
VMBO-TL	1	4			4	1
VMBO-TL-GL	7	6	9	9		
VMBO-TL-GL-KL	2	2	1			
VMBO-GL						1
VMBO-KL	7	3	3	6	4	2
VMBO-KL-BL	1	1				
VMBO-BL	1	3	5	3		1
Praktijkonderwijs						
Blijven zitten in het V.O.						
Groep 8 over gedaan						
Niet bekend	1	1		1		1
Aantal kinderen in groep 8	32	32	30	30	18	18

### Verklaring van de afkortingen:

**VWO:** Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

**HAVO:** Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs

**VMBO:** Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs:

**TL:** Theoretische Leerweg (vergelijkbaar met het hoogste niveau van de voormalige mavo: het mavo-d niveau);

**GL:** Gemengde Leerweg (dit niveau ligt dichtbij de Theoretische Leerweg echter met 1 praktijkvak);

**KL:** Kaderberoepsgerichte Leerweg (voor leerlingen die kennis opdoen door ook praktisch bezig te zijn);

**BL:** Basisberoepsgerichte Leerweg (voor leerlingen die meer praktisch ingesteld zijn en voornamelijk hier hun kennis mee opdoen);

**Praktijkonderwijs:** Deze vorm van onderwijs leidt niet op voor een diploma, maar rechtstreeks voor een plaats op de arbeidsmarkt.

**leerj.:** leerjaar

**V.O.:** Voortgezet Onderwijs.

**(\*)Toelichting uit de kolom: 1-8-'07 en in 3<sup>e</sup> leerj. V.O.(schooljaar 2009-2010):**

Gestegen in niveau:

2 leerlingen van TL naar Havo;1 leerling van KL naar Havo;2 leerlingen van TL/Havo naar VWO;  
Gezakt in niveau:1 leerling van KL naar BL.

Bij 6 leerlingen is er dus een afwijking in het niveau dat door de school is aangegeven. Dat is ongeveer 1/3 deel van de leerlingen. We vinden dat teveel afwijkingen. We streven naar 75% juiste niveau aanduiding. Vanaf schooljaar 2007-2008 geven we bij twijfel een hoger advies aan de kinderen. Het blijkt dat de kinderen dit waar kunnen maken. Vijf van de 6 leerlingen zijn nl. naar een hoger niveau gegaan. We hebben een score van 61% goed.

Ook Edux wijkt bij 7 leerlingen af van het niveau: 5 leerlingen zijn naar een hoger niveau gegaan en 2 leerlingen naar een lager niveau.Edux heeft een score van 56,25% goed.

Ook Cito wijkt bij 9 leerlingen af van het niveau: 3 leerlingen naar een lager niveau en 6 leerlingen naar een hoger niveau. Cito heeft een score van 43,75% goed.

Het niveau TL en GL ligt zeer dicht bij elkaar. Ook in onze advisering blijkt dat. Daarom geven we steeds een dubbel advies, zowel TL als GL.

Hebben we wat twijfels over het hoge niveau TL en GL, dan wordt het advies TL-GL-KL. Een stapje lager dus.

Het schooladvies houdt niet automatisch in, dat de kinderen en hun ouders ook werkelijk deze keuze zullen volgen. Immers, niet alleen de leerkrachten van groep 8, maar ook de ouders en kinderen bepalen mede naar welk type school voor voortgezet onderwijs ze gaan. In de vermelde jaren hebben de ouders wel het advies van de school overgenomen.

Het advies van de Onderwijsbegeleidingsdienst Edux en de Cito-uitslagen kunnen daarin ook een belangrijke rol spelen.

Ook het aannamebeleid van de ontvangende school is van belang. Eigen onderzoek heeft aangetoond dat het schooladvies een redelijke betrouwbaarheid heeft.

### Algemene Toelichting:

Ongeveer 60% van de leerlingen in Nederland gaat naar het VMBO (TL-GL-KL-Praktijkonderwijs). In onderstaande tabel ziet u hoe zich dat op onze school verhoudt.

Schooljaar	Aantal kinderen dat zou kunnen gaan (60%norm:landelijk gem.)	Aantal kinderen dat dit schooladvies(Kader/TL/GL) heeft gekregen
2004-2005	20	20
2005-2006	18	18
2006-2007	11	8
2007-2008	14	6
2008-2009	15	9
2009-2010	16	6

Toelichtingl:

Over deze 6 jaren gaan in de laatste 4 jaren minder kinderen vanuit onze school naar het VMBO dan het landelijk niveau aangeeft.

Twee schooljaren zijn gelijk aan het landelijk gemiddelde.

Tabel: aantal adviezen VWO en Havo/VWO en Havo/TL/GL (Landelijk 30%)

Schooljaar	VWO HAVO/VWO HAVO/TL(GL)	Totaal aantal kinderen van groep 8	Percentage van het totaal aantal kinderen
2004-2005	12	32	37,5%
2005-2006	12	30	40 %
2006-2007	10	18	55,5%
2007-2008	17	23	73,9%
2008-2009	16	25	64%
2009-2010	21	27	77,7%

Toelichting:

In ons schoolplan 2007-2011 staat als uitvoeringstraject aangegeven dat 40% van onze leerlingen, gemeten over een periode van 4 jaar, naar de Havo of VWO gaan.

Daar stijgen we ver bovenuit over de periode van 4 jaar (2006-2010) met 67,8 %.

**Het is meer dan het dubbele van het landelijk gemiddelde!!!!**

## Toetsgegevens.

In hoofdstuk 3 wordt gesproken over CITO-toetsen. We nemen deze toetsen af voor: taal, rekenen, ordenen (rekenen bij kleuters), woordenschat, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen, studievoordigheden en werkwoordspelling.

De CITO-toetsen geven ons de mogelijkheid om te bezien of de resultaten van de kinderen overeenstemmen met de landelijke normen en als dat niet zo is, wat we er dan aan dienen te doen om dit niveau te verhogen.

Voor het technisch lezen (het vlot kunnen lezen) hebben we de Cito Leestempo en Cito Leestechiek en de DMT toets (Drie Minuten Toets). (zie hoofdstuk 3).

Hieronder volgen de groepsuitslagen van deze toetsen op het einde van het schooljaar '09-'10 (exclusief de toetsuitslag van begrijpend lezen voor groep 8, want er is hiervan op het einde van het schooljaar geen Cito toets voorhanden).

We geven U hierbij de eindscores na een jaar onderwijs in de desbetreffende groepen.

Ook in de periode december tot maart worden soortgelijke toetsen afgenomen.

De uitslag hiervan krijgt u op de ouderavonden.

## De Cito toetsuitslagen van de kinderen van groep 1-7.

**Toelichting:** De vermelde toetsen bevatten vijf landelijke niveaus: A. goed B. ruim voldoende C. matig tot ruim voldoende D. onvoldoende E. zwak.

### Taal voor kleuters (TvK) en Taal

Eind groep	Niveau 09-10	Niveau 08-09	Niveau 07-08	Niveau 06-07	Niveau 05-06
1 (TvK)	B	A	A	C	B
2 (TvK)	A	A	A	A	A
3 woordenschat	B	Geen toets	Geen toets	Geen toets	Geen toets
4 woordenschat	A	A	A	B	A
5 woordenschat	A	A	A	A	A
6 nog geen Cito toets voorhanden	-	A	A	B	A
7 nog geen Cito toets voorhanden	-	A	B	A	B

### Toelichting taal:

Bij de jongste kleuters wordt "Taal voor kleuters" afgenomen. De toets wordt afgenomen bij kinderen die langer dan 3 maanden op onze school zijn.

In groep 2 wordt ook de toets "Taal voor kleuters" afgenomen. Deze groep scoort op het hoogste niveau.

Voor groep 3 is er geen taaltoets, omdat taal in deze groep sterk is verweven met het leesonderwijs, zodat er geen aparte beoordeling gegeven kan worden.

Vanaf groep 3 nemen we de Cito woordenschattoetsen af. Deze toetsen zijn nog niet uit voor groep 7 en 8.

### ORDENEN (kleuters groep 2) en REKENEN (groep 3-8)

Eind groep	Niveau '09-'10	Niveau '08-'09	Niveau '07-'08	Niveau '06-'07	Niveau '05-'06
2 (ordenen)	A	A	B	A	A
3	A	B	A	B	A
4	A	A	A	A	A
5	A	A	A	A	A
6	A	A	A	A	A
7	A	A	A	A	B
8	A				

### Toelichting ordenen(kleutersgroep 1-2):

De toets van het pakket Ordenen (de rekentoets) is bedoeld om in korte tijd inzicht te krijgen hoe de kinderen in groep 2 zich op dit gebied ontwikkelen en om te signaleren welke kinderen een grote voorsprong of achterstand vertonen.

Alle groepen scoren op het hoogste niveau.

### Toelichting rekenen(groep 3-7):

Uit onderzoek blijkt dat we een rekensterke school zijn.

We scoren hierbij boven het landelijk gemiddelde.

## SPELLING

Eind groep	Niveau '09-'10	Niveau '08-'09	Niveau '07-'08	Niveau '06-'07	Niveau '05-'06
3	A	A	A	A	A
4	A	A	A	A	A
5	A	A	A	A	A
6	A	B	A	A	A
7	B	A	A	A	A
8	A				

### Toelichting spelling:

Een erg goed resultaat.

## WERELDORIENTATIE (2 toetsen groep 6-7)

Eind groep	Niveau '08-'09	Niveau '07-'08	Niveau '06-'07	Niveau '05-'06
6	A-A	A-B	A-C	A - A
7	A-A	A-A	A-A	C - B

### Toelichting studievoordigheden en wereldoriëntatie:

Hierbij worden twee toetsen afgenomen:

a.informatieverwerking ( studievoordigheden); De informatieverwerkingsonderdelen bevinden zich zowel binnen taal(naslagwerken), rekenen(tabellen en grafieken) als de vakken aardrijkskunde(kaartlezen), natuuronderwijs en geschiedenis.

b.aardrijkskunde, natuuronderwijs en geschiedenis.

*De toetsen wereldoriëntatie worden vanaf schooljaar 2009-2010 niet meer door ons afgenomen.Zij passen niet meer bij de huidige in gebruik zijnde methoden.*

*Als vervanger hiervoor gebruiken we de toetsen Studievoordigheden. Zoals hierboven is beschreven gaat deze toets veelal over informatieverwerking en wij vinden dit meer een begrijpend lezen aangelegenheid.*

*De scores van de toetsen Studievoordigheden vindt u bij begrijpend lezen.*

## Werkwoordspelling

Eind groep	Niveau '09-'10	Niveau '08-'09	Niveau '07-'08	Niveau '06-'07	Niveau '05-'06
7	B	A	B	A	B
8	A				

### Toelichting werkwoordspelling:

Een goed resultaat.

## Begrijpend lezen en studievoordigheden:

Groep	Niveau '09-'10 Begrijpend lezen	Niveau '08-'09 Begrijpend lezen	Niveau '07-'08 Begrijpend lezen	Niveau '09-'10 studievoordigheden
3	A	A	--	-
4	A	A	A	-
5	A	A	A	A
6	A	A	-	A
7	C		-	-
8	-			-

## Toelichting begrijpend lezen.

Voor groep 7 is de uitslag van de Studievaardigheden nog niet ontvangen van het Cito. Groep 8 heeft hiervoor nog geen Cito toets.  
Ook voor begrijpend lezen worden goede scores behaald.

---

## Technisch lezen:

Voor het technisch lezen(het vlot kunnen lezen) hebben we:  
Cito toets Leestechneik voor groep 3 en de DMT;  
Leestempo voor groep 4 en 5 en voor groep 4 de DMT;  
DMT-toets voor groep 6,7 en 8, totdat de Cito toets Leestempo hiervoor uit is.

Groep	leestechneik	leestempo	DMT
3	A	-	B
4	-	A	A
5	-	B	-
6	-	-	A
7	-	-	C
8	-	-	A

Het leesonderwijs geeft een positief beeld op school.

## Sociale-emotionele ontwikkeling. (gedrag en sociale vaardigheden).

In hoofdstuk 3.2. staat beschreven, dat we de kinderen nauwgezet volgen bij hun sociale-emotionele ontwikkeling.

Gedrag en sociale vaardigheden zijn moeilijker te meten of in een cijfer uit te drukken. We hebben daarom hiervoor een observatieformulier ontwikkeld. Aan de hand van deze observatiegegevens krijgen we een goed beeld over uw kind. Ook deze gegevens komen in ons leerlingvolgsysteem. Zorgelijke uitslagen worden naast een interne leerlingbespreking, natuurlijk ook met de ouders besproken.

Er kan altijd in overleg met u een verwijzing volgen naar een sociale vaardigheidstraining, naar een arts of een nader onderzoek. Indien de financiële middelen dit toelaten verzorgen we zelf op onze school een cursus voor kinderen die dit goed konden gebruiken: kinderen met teruggetrokken en opvallend gedrag.

Samenwerken, zo beschrijven we o.a. in hoofdstuk 2.2, vinden we belangrijk. Niet alleen een goede relatie tussen kind en leerkracht, maar ook een goede verstandhouding tussen de kinderen onderling. Onze 'huisregel' is dat in geval van ruzies of andere onenigheden, dit altijd wordt uitgesproken en geëvalueerd. Goed luisteren naar kinderen is hierbij van het grootste belang.

Daarnaast bevorderen we de samenwerking door onze schoolregels waaronder De Kanjerregels. Regels op het gebied van normen en waarden. Door de kinderen telkens op de besproken regels te wijzen, constateren we een vooruitgang: er zijn minder echte problemen op het schoolplein. Niet alleen de leerkrachten, maar ook de kinderen onderling, wijzen elkaar op deze regels, zodat zij zelf a.d.v. deze regels het ontstane probleem kunnen oplossen of bespreekbaar maken.

Door het consequent hanteren van de regels, zeker ook ten aanzien van eerbied en respect voor elkaar, voorkomen we pestgedrag. In het begin van het schooljaar worden afspraken/schoolregels op papier gezet en besproken, door de kinderen van een 'handtekening' voorzien en opgehangen in de lokalen.

## Gegevens over zittenblijvende kinderen, kleuters met verlengde kleuterperiode en verwijzingen.

Zittenblijven behoort op onze school tot de mogelijkheden. In hoofdstuk 2.4. kunt u lezen hoe we hiermee omgaan.

Met zittenblijven bedoelen we de kinderen die in een van de groepen 3 tot en met 8 zijn blijven zitten. In de leerjaren 3 tot en met 8 doubleert ongeveer 6% van de basisschoolleerlingen een keer, zo blijkt uit

de gegevens van de inspectie van het onderwijs. Wij blijven daar met onze scores ruim onder.

Bij de overgang van leerlingen uit groep 2 naar groep 3 hanteren we niet de peildatum van 1 oktober. De leerling die qua ontwikkeling daar aan toe is, gaat naar groep 3.

Het landelijk gemiddelde percentage zittenblijvers is 1,9 %. Gemeten over de laatste 2 schooljaren kan het een bandbreedte zijn van 0-3%.

In ons schoolplan 2007-2011 staat aangegeven dat we gemeten over een periode van 4 jaren (2007-2011) een gemiddeld aantal zittenblijvers zullen hebben dat blijft onder het landelijk gemiddelde. Dit geldt eveneens voor de verwijzing naar een speciale school, als naar een speciale school voor basisonderwijs.

	Aantal kinderen	Percentage van het aantal kinderen einde schooljaar	Landelijk gemiddelde	toelichting
Zittenblijvende kinderen groep 3-8	4 (van de 228 ) 4 (van de 228 ) 4 (van de 234) 3 (van de 222) 1 (van de 221)	'05-'06: 1,75 % '06-'07: 1,75 % '07-'08: 1,70 % '08-'09: 1,35 % '09-'10: 0,4 % %  Gemiddelde over de laatste 2 jaren 0,8 %	1,9 %	Bandbreedte 0-3% gemeten over de laatste 2 schooljaren
Kinderen met een verlengde kleuterperiode(kinderen die op 1 oktober in groep 3, 7 jaar zijn)	3	In schooljaar '10-'11: 14%	12 %	Ongeveer 12% van de kinderen heeft een extra jaar gekleuterd
Verwijzing naar een speciale school	1 (van de 228) 1 (van de 234) 1 (van de 222) 0 (van de 221)	'06-'07: 0,43 % '07-'08: 0,42 % '08-'09: 0,45% '09-'10: 0 %	1 %	
Verwijzing naar speciale school voor basisonderwijs	0 (van de 228) 0 (van de 234) 1 (van de 222) 0 (van de 221)	'06-'07: 0 % '07-'08: 0 % '08-'09: 0,45 % '09-'10: 0 %	2 %	

**Hieronder vindt u de resultaten van het door de onderwijsinspectie opgestelde onderzoek van 12 maart 2009.**

#### **CONCLUSIE:**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Poorte op de onderzochte onderdelen op orde is. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent. Deze conclusie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die voorafgaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

Voor het gehele verslag zie [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) . U vindt hier de onderzoeksverslagen van alle scholen in Nederland.