

## 6. Kwaliteit van het onderwijs

### 6.1 Hoe bewaken we de kwaliteit van onze school?

Onze school werkt opbrengstgericht. Door de toetsen van het leerlingvolgsysteem in beeld te brengen, krijgen wij een goed beeld van de prestaties van onze leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs. Wij stellen onszelf voortdurend doelen. Dit zijn ambitieuze doelen, doelen die aangeven hoe we ons onderwijs willen verbeteren. Alle toetsen worden steeds geanalyseerd. Dit gebeurt niet alleen op individueel niveau, maar ook op groepsniveau en op schoolniveau. Deze analyses vormen de basis van de verbeteringen die we in ons onderwijs op deze verschillende niveaus in de daaropvolgende periode willen aanvangen.

Aan het eind van ieder schooljaar stellen wij een managementrapportage op. Deze rapportage wordt besproken met het team en de leden van de MR. De centrale directie ontvangt een exemplaar van deze rapportage.

Daarnaast vinden er regelmatig observaties plaats in alle groepen. In eerste instanties wordt dit gedaan door de directieleden en de iB-ers. Onze stichting heeft een eigen kwaliteitscoördinator die meerdere malen per jaar onze school bezoekt. Tevens worden observaties uitgevoerd door diverse medewerkers van schoolbegeleidingsdienst Edux.

### 6.2 onderwijsresultaten

Als team streven we ernaar om goede resultaten voor onze leerlingen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen uit de uitslagen van verschillende Citotoetsen uit het leerlingvolgsysteem. Deze Citotoetsen zijn landelijk genormeerd. Graag leggen we middels onderstaande tabellen verantwoording af over de gemiddelde resultaten per groep die onze leerlingen halen. Deze gegevens komen dus uit het Cito Leerlingvolgsysteem. Per onderdeel wordt aangegeven wat de gemiddelde resultaten op de toetsen zijn geweest. De resultaten worden vergeleken met de uitslagen van andere scholen in Nederland. Het gemiddelde resultaat wordt aangegeven door middel van de letters A t/m E. De betekenis van deze letters is:

- A – Deze groep presteert goed tot zeer goed (25% beste).
- B – Deze groep presteert voldoende tot goed (bovengemiddeld).
- C – Deze groep presteert matig tot voldoende (net onder het gemiddelde).
- D – Deze groep presteert zwak tot matig (ruim onder het gemiddelde).
- E – Deze groep presteert zwak (10% zwakste).

Na elke Citotoets worden de resultaten met de groepsleerkracht besproken en worden analyses gemaakt op school op groeps- en individueel niveau en worden afspraken gemaakt voor welke leerlingen, groepen bijzondere acties worden ondernomen.

#### Overzicht toetsresultaten

Weergegeven worden de gemiddelde toetsresultaten per groep in het midden van het schooljaar.

#### Technisch lezen

Groep	3	4	5	6	7	8
2008-2009	A	B	A	A	A	C
2009-2010	A	A	-	A	A	A
2010-2011	A	C	A	C	A	A

### Begrijpend lezen

Groep	3*	4	5	6	7	8
2008-2009	A	A	A	A	-	-
2009-2010	A	A	A	A	C	-
2010-2011	-	A	A	A	A	B

\*=wordt alleen afgenomen eind groep 3

### Spelling

Groep	3	4	5	6	7	8
2008-2009	A	A	A	B	A	B
2009-2010	A	A	A	B	B	A
2010-2011	A	A	A	B	C	A

### Rekenen en wiskunde

Groep	3	4	5	6	7	8
2008-2009	A	A	A	A	A	A
2009-2010	A	A	A	A	B	A
2010-2011	A	A	A	A	A	A

De resultaten geven aan dat wij een bijzonder rekensterke school zijn. Ook de resultaten op andere vakken mogen er ook zijn. Alle groepsgemiddelden liggen boven de inspectienorm, tevens wordt in meer dan 85% van de gevallen de streefdoelen van onze stichting behaald. Aan de hand van deze resultaten bepalen wij welke veranderingsdoelen voor onze school van belang zijn. Het komende schooljaar zal er extra aandacht worden besteed aan:

- Technisch lezen in de bovenbouwgroepen: o.a. met gebruik van de methode Estafette wordt op geregelde tijden geoefend in tempolezen. (met name in groep 5 en 7)
- Spelling in groep 8: Hiervoor is een plan opgesteld met aanbevelingen: aandachtspunten zijn o.a.: Aanleren van de spellingregels op gestructureerde wijze, het programma aan laten sluiten op de inhoud van de Cito-toetsen, analyseren van de toetsen en bepalen welke kinderen extra begeleiding verdienen in de groep, inzet van huiswerk. Daarnaast dient gebruik gemaakt te worden volgens een vast instructiemodel, waarin herhaling, doelen stellen en inoefenen een belangrijke rol spelen.

Verder zal in ons onderwijsaanbod extra aandacht besteed worden aan:

- Begrijpend lezen: Gebruik maken van lessen met aandacht voor de actualiteit
- Invoeren spelenderwijs Engels vanaf groep 1 (zie hfd. 1)
- Aanbieden van wetenschap en techniek in alle groepen (zie hfd. 1)
- Aanbod beginnende gecijferdheid in groep ½ uitbreiden, om goed aan te sluiten op het niveau van groep 3
- Nieuwe werkvormen voor samenwerkend leren invoeren (zie hfd. 1)

Bij deze ontwikkelingen zullen alle leerkrachten begeleid worden door:

- Edux onderwijsbureau: Voor de begeleiding van de zorgleerlingen, het opstellen van groepsplannen en het werken met ontwikkelingsperspectieven.
- Join onderwijs & opvoeding: Voor het voorbereiden op passend onderwijs: o.a. trainingen in het kader van autisme bij kinderen.
- Early Bird: Voor het opleiden van het team voor het aanbieden van Engels in alle groepen.

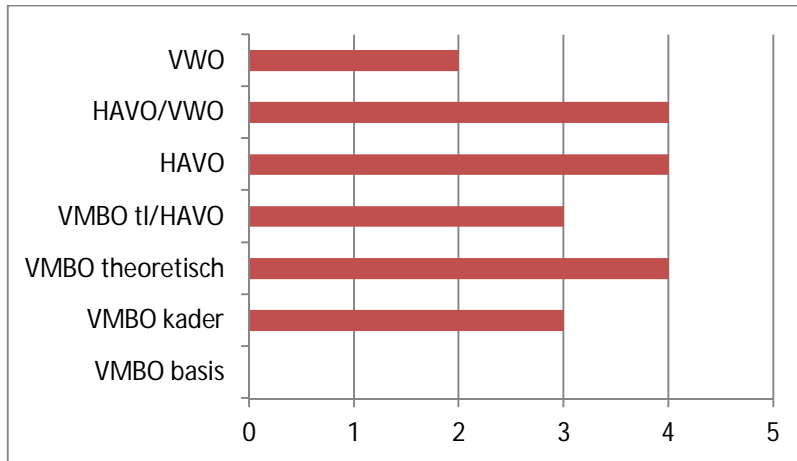
### 6.3 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Groep	HAVO/VWO	VMBO	PRO/SO	Totaal
2008-2009	16	9	0	25
2009-2010	21	6	0	27
2010-2011	12	8	0	20

Vmbo= vmbo basisberoepsgericht, Vmbo kaderberoepsgericht, Vmbo gemengde leerweg en Vmbo theoretische leerweg (voorheen mavo).

Opmerking: In 2010-2011 kreeg 80% van de kinderen het schooladvies Vmbo TL (mavo) of hoger.

Uitstroomtabel 2010-2011:



#### 6.4 Inspectierapport

De kwaliteit van het onderwijs in Nederland wordt nauwlettend gecontroleerd door de Inspectie van het basisonderwijs. Regelmatig zijn er gesprekken met vertegenwoordigers van de Inspectie of worden er schoolbezoeken afgelegd. In 2009 hebben wij een bezoek gekregen van de onderwijsinspectie. De inspectie beoordeelde ook dit keer dat de kwaliteit van onze school voldoende tot goed is. Wij zijn een zogenaamde groene school.

U kunt het onderwijsrapport nalezen op de website van de Inspectie van het Onderwijs: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Hier kunt u ook de rapporten van de andere scholen in onze regio bekijken. Ook kunt u telefonisch informatie opvragen via: 0800-8051 (gratis)